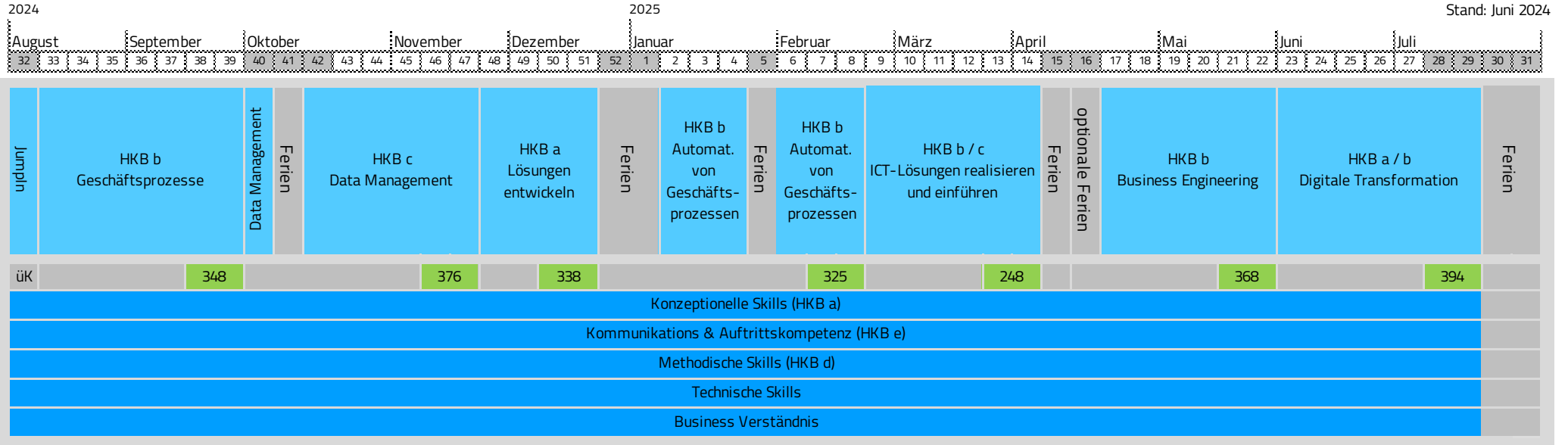


# Lehrablaufplan Basislehrjahr

## Entwickler\*in digitales Business Lehrstart 2024 (St. Gallen)



**348**      **Geschäftsprozesse erfassen, modellieren & kritische Punkte ermitteln**

**338**      **Lösungen kreativ und innovativ entwickeln**

**325**      **Prozesse mit einer Programmiersprache automatisieren**

**376**      **Daten erheben und auswerten**

**368**      **Lösungsmöglichkeiten für Kundenerlebnisse erarbeiten**

**248**      **ICT-Lösungen mit aktuellen Technologien realisieren**

**394**      **Digitale Transformation untersuchen**

### Legende

- üK      überbetriebliche Kurse
- HKb    Handlungskompetenzbereich gem. Bildungsplan
- HKb a   Begleiten von Projekten
- HKb b   Darstellen, Automatisieren, Optimieren von Geschäftsprozessen
- HKb c   Analysieren von Daten
- HKb d   Kommunizieren von Ergebnissen
- HKb e   Einführen von Lösungen im digitalen Umfeld

### Feier- und Ferientage

- Herbstferien      Mo, 07.10.2024 - So, 13.10.2024
- Allerheiligen      Fr, 01.11.2024
- Weihnachtsferien      Mo, 23.12.2024 - So, 05.01.2025
- Winterferien      Mo, 27.01.2025 - So, 02.02.2025
- Frühlingsferien      Mo, 07.04.2025 - So, 13.04.2025
- Ostern      Fr, 18.04.2025 - Mo, 21.04.2025
- Auffahrt/Brücke      Do, 29.05.2025 + Fr, 30.05.2025
- Pfingstmontag      Mo, 09.06.2025
- Sommerferien      Mo, 21.07.2025 - So, 03.08.2025
- Optionale Ferien      je nach Anz. Ferientage im Lehrvertrag

**Berufsfachschule**      GBS, Schultage Mo / Di

# Kurzbeschreibung der Ausbildungsmodule

## Berufsübergreifende Kompetenzen

### Lehrstartlager JumpIn

Die Hauptziele der Einstiegswoche JumpIn in Fiesch (VS) sind das gegenseitige Kennenlernen, der Aufbau des gegenseitigen Vertrauens sowie der Einführung in die Arbeitswelt. Die Lernenden erwartet ein abwechslungsreiches Programm mit vielen verschiedenen Aktivitäten wie Sport, Wanderungen, Teambuildings-Workshops, Las Vegas-Casino etc.

## Ausbildungsmodule Basislehrjahr

### Geschäftsprozesse (HKB b)

Analyse und Entwicklung von Geschäftsprozessen, Stakeholder, Anforderungsmanagement, Beschreiben von Prozessen mit verschiedenen Methoden (BPMN, EPK, UML, etc., Messbarkeit von Prozessen und Optimierungsvorschläge ableiten

### Data Management (HKB c)

Daten erheben, strukturieren und auswerten. Deskriptive Datenanalyse, Dateninterpretation sowie Datenaubereitung und Präsentation für die relevanten Zielgruppen.  
Kennenlernen und Anwenden von unterstützenden Tools.

### Lösungen entwickeln (HKB a)

Kreativitätstechniken anwenden, Ideen entwickeln, Erstes Prototyping (z.B. Mockups von Webseiten oder Apps), Ideen validieren und präsentieren.

### Automatisieren von Geschäftsprozessen (HKB b)

Automatisieren von Prozessen mit verschiedenen Ansätzen & Tools

### ICT-Lösungen realisieren und einführen (HKB b / c)

Verstehen der User Journeys, Prototypen von Digitalisierungslösungen entwerfen (Fokus: Tooling/Technische Umsetzung, funktionale Anforderungen), Umsetzungsvarianten bewerten und diese den Anspruchsgruppen präsentieren.

### Business Engineering (HKB b)

Lösungen für Kundenerlebnisse entwickeln, Prototyping (Fokus: gesamtes Nutzererlebnis), Präsentation und Kommunikation der Lösungsvorschläge, Auswerten und Vorschlagen von Verbesserungen.

### Digitale Transformation (HKB a / b)

Untersuchen der Auswirkungen der digitalen Transformation im Unternehmen, Analyse IST-Situation und Ableiten von Strategien und Lösungsansätzen  
Vertiefung Geschäftsmodelle (Business-Plan, Business Finanzen), Einführung in Leadership und Change Management, Innovation & Zukunftsforschung

## Modulübergreifende Kompetenzen

### Konzeptionelle Skills

#### Projektmanagement / Transferprojekt (HKB a)

Verschiedene Projektmethoden kennenlernen und zielgerichtet anwenden. Das aufgebaute Wissen & die kennengelernten Methoden werden in jedem Modul im Rahmen der umgesetzten Produkte angewandt.

Idee: Im Rahmen des Transferprojekts bearbeiten die Lernenden einen realen Case einer Firma (nach Mögl. ein Case ihrer Lehrfirma oder des Bbc etc.). Sie planen, bearbeiten das Transferprojekt selbstständig, werten die Ergebnisse aus und kommunizieren diese den relevanten Anspruchsgruppen.

### Kommunikation & Auftrittskompetenz

#### Kommunikation (HKB d)

Angepasste Kommunikation im professionellen Umfeld (Präsentationstechnik, Auftrittskompetenz, schriftliche Kommunikation), Präsentationen (de/en) / Meetings/Workshops vorbereiten und durchführen, Resultate reflektieren, Entscheidungen treffen & kommunizieren, Einsetzen von angepassten Softwaretools im Rahmen der Kommunikation.

#### Einführen von Lösungen (HKB e)

Dokumentieren, Erstellen von Schulungsunterlagen

### Methodische Skills

#### Methoden & Selbstkompetenz

Selbstmanagement / Anwendung von agilen Arbeitsmethoden im eigenen, selbstorganisierten Lernen (SOL) / den eigenen Lernprozess reflektieren & steuern / "Business Knigge" / Resilienz

### Technische Skills

#### Tooling

M365, digitale Kollaborationstools und Lernplattformen einsetzen, Tools anwenden für Dokumentation, Wissenssicherung und Projektmanagement (Confluence, Jira), Geschäftsprozessdesign, Datenverarbeitung, Scripting, Werkzeuge & Methoden Design Thinking, Grundlagen Programmieren & Softwaredesign/Datenbanken: Grundstrukturen einer Programmiersprache (Scriptsprache), Grundlagen von Datenbanken

### Business Verständnis

Verstehen von Geschäftsmodellen und des Marktes/Umfelds, Interessen der beteiligten Stakeholder.